

## Prioridades de Intervenção

## 2.2. Prioridade 2: Corrigir as desvantagens na educação e formação/qualificação

N.º	Objectivo Geral	Medida	Objectivo específico	Indicador	Meta	Dados a monitorizar	Responsável	Parceiros	Cronograma		Instrumentos/ Fontes de Financiamento
									Início	Fim	
2.1.1.1.	Ajustar o ensino e as escolas através de programas específicos, às necessidades das famílias	Rede de Equipamentos Pré-Escolar	Garantir que 100% das solicitações das crianças entre 3 e 5 anos, para acesso à Rede Pública de Equipamentos Pré-Escolar, sejam respondidas	% de solicitações respondidas	<b>100%</b>	N.º de solicitações respondidas/ N.º total de solicitações	DREA	Autarquias	2009	2011	ME
2.1.2.1.		Componente de Apoio à família	Garantir as sub-componentes de Apoio à Família no ensino pré-escolar em 100%	% de solicitações respondidas p/ sub-	<b>100%</b>	N.º solicitações respondidas por sub-compnente	DREA/Autarquias	DREA/Autarquias	2009	2011	
2.1.3.1.		Actividades de enriquecimento curricular	Responder a 100% das solicitações, no âmbito do enriquecimento curricular	% de solicitações respondidas	<b>100%</b>	N.º de solicitações respondidas	DREA	Autarquias, Agrupamentos e escolas não agrupadas, Associações de Pais e IPSS	2009	2011	ME
2.1.4.1.		Unidade de Apoio Especializado a Alunos com Multideficiência	Garantir o funcionamento da Unidade de Apoio Especializado a alunos com multideficiência	% de alunos a frequentar a unidade	<b>100%</b>	N.º de crianças e jovens abrangidos a frequentar o Agrupamento	DREA	CMA/Cercicoa/Centro de Saúde/ Centro de Paralisia de Beja	2009	2011	
2.2.1.1.	Reforçar o acesso à educação com vista à igualdade de oportunidades	Percurso Curriculares Alternativos	Responder a 100% das solicitações no âmbito dos percursos curriculares alternativos ou, quando não há enquadramento legal, no âmbito de respostas alternativas.	% de solicitações respondidas (por currículos alternativos + outras respostas adequadas)	<b>100%</b>	N.º de solicitações respondidas Total de solicitações	DREA	Agrupamentos e escolas não agrupadas	2009	2011	ME
2.2.2.1.		Cursos Educação/Formação para Jovens	Responder a 100% das solicitações no âmbito dos CEF	% de solicitações respondidas	<b>100%</b>	N.º de solicitações respondidas Total de solicitações	DREA	Agrupamentos e escolas não agrupadas	2009	2011	FSE
2.2.3.1.		Controlo da evolução do abandono e insucesso escolar	Reduzir em 10% por ano lectivo e por ciclo, o abandono escolar precoce dos jovens, no âmbito da escolaridade obrigatória	Taxa de abandono escolar precoce dos jovens no âmbito da escolaridade obrigatória, por ciclos de ensino	<b>10%</b>	N.º total de alunos que abandonaram a escolaridade obrigatória por ciclo N.º de alunos matriculados em cada ciclo na escolaridade obrigatória	DREA	agrupamentos e escolas não agrupadas	2009	2011	
2.2.3.2.			Reduzir em 10% , o insucesso escolar no ensino básico	Taxa de insucesso escolar no ensino básico	<b>10%</b>	N.º total de retenções no ciclo N.º total de alunos matriculados no ciclo	DREA	Agrupamentos e escolas não agrupadas	2009	2011	
2.3.1.1.	Reforçar o acesso à formação e ao emprego	Programa Ocupacional para Carenciados	Abranger anualmente 12 pessoas em Programa Ocupacional para Carenciados (medida descontinuada)	N.º de pessoas integradas em Programas Ocupacionais para Carenciados	<b>12</b>	N.º total de pessoas integradas em Programas Ocupacionais para Carenciados	IEFP	NLI, Seg. Social	2009	2009	IEFP
2.3.2.1.		Programa Ocupacional para Subsidiados	Abranger anualmente 23 pessoas em PO Subsidiados (medida descontinuada)	N.º de pessoas integradas em Programas Ocupacionais para	<b>23</b>	N.º total de pessoas integradas em PO Subsidiados	IEFP	Instituições locais	2009	2009	IEFP
2.3.3.1.		Contratos Emprego Inserção	Abranger anualmente 70 pessoas em CEI	N.º de pessoas integradas em CEI	<b>70</b>	N.º total de pessoas integradas em CEI	IEFP e Instituições locais		2009	2011	IEFP/Privados

## Prioridades de Intervenção

## 2.2. Prioridade 2: Corrigir as desvantagens na educação e formação/qualificação

N.º	Objectivo Geral	Medida	Objectivo específico	Indicador	Meta	Dados a monitorizar	Responsável	Parceiros	Cronograma		Instrumentos/ Fontes de Financiamento
									Início	Fim	
2.3.4.1.		Contratos Emprego Inserção +	Abranger anualmente 30 pessoas em CEI +	N.º de pessoas integradas em CEI +	30	N.º total de pessoas integradas em CEI +	IEFP e Instituições locais		2009	2011	IEFP/Privados
2.3.5.1.	Reforçar o acesso à formação e ao emprego	Estágios Qualificação Emprego (EQE)	Abranger anualmente 30 pessoas em estágios qualificação emprego	Nº de pessoas integradas em EQE	30	Nº total pessoas integradas em EQE	IEFP	Instituições locais	2009	2011	IEFP / Entidades Empregadoras
2.3.6.1.		Estágios Profissionais (EPR)	Abranger anualmente 12 pessoas em estágios profissionais	Nº de pessoas integradas em EPR	12	Nº total pessoas integradas em EPR	IEFP	Instituições locais	2009	2011	IEFP / Entidades Empregadoras
2.3.7.1.		Empresas de Inserção	Abranger anualmente 13 pessoas em Empresas de Inserção	N.º de Pessoas Integradas em Empresas de Inserção	13	N.º de Pessoas Integradas em Empresas de Inserção	IEFP e Instituições locais		2009	2011	IEFP/Privados
2.3.8.1.		Formação para Pessoas com Deficiência	Abranger anualmente 2 pessoas com deficiências e incapacidades em ações de formação	N.º de pessoas com deficiências e incapacidades abrangidas	2	N.º de pessoas com deficiências e incapacidades abrangidas	Cercicoa	IEFP	2009	2011	MTSS
2.3.9.1.		Apoio à colocação e acompanhamento pós-colocação em Mercado de Trabalho	Abranger 6 pessoas por ano com deficiência e incapacidade	N.º de pessoas com deficiências e incapacidades abrangidas	6	N.º de pessoas com deficiências e incapacidades abrangidas	Cercicoa	IEFP	2009	2011	MTSS
2.3.10.1.		Quadro de Docência de educação Especial	Fixar 3 professores no Quadro de Docência de Educação Especial	N.º de novos professores no Quadro de Docência de Educação Especial	3	N.º de novos professores no Quadro de Docência de Educação Especial	DREA		2009	2011	ME
2.3.11.1.		Iniciativa Novas Oportunidades	Garantir anualmente que 10 (IEFP) pessoas obtenham uma certificação de competências escolar através de processo de R.V.C.C. (ANQ)??	N.º de adultos com certificação escolar através do processo R.V.C.C. (nos CNO existentes)	10	N.º total de adultos com certificação escolar através do processo R.V.C.C.(nos CNO existentes)	CNO Almodôvar e CNO Aljustrel	IEFP	2009	2011	FSE
2.3.11.2.			Garantir anualmente que 6 (IEFP) pessoas obtenham uma certificação de competências profissional através de processo de R.V.C.C. (ANQ)??	N.º de adultos com certificação profissional através do processo R.V.C.C.(nos CNO existentes)	6	N.º total de adultos com certificação profissional através do processo R.V.C.C.(nos CNO existentes)	CNO Almodôvar e CNO Aljustrel	IEFP	2009	2011	FSE
2.3.11.3.	Garantir anualmente 90 adultos em cursos profissionalizantes - nível básico e secundário (EFA + Formação Modelar) (ANQ) ??		N.º de adultos em cursos profissionalizantes - nível básico e secundário (EFA + Formação Modelar	90	Número total de adultos em cursos profissionalizantes - nível básico e secundário (EFA + Formação Modelar)	MTSS/ME	IEFP	2009	2011	FSE	

## Prioridades de Intervenção

## 2.2. Prioridade 2: Corrigir as desvantagens na educação e formação/qualificação

N.º	Objectivo Geral	Medida	Objectivo específico	Indicador	Meta	Dados a monitorizar	Responsável	Parceiros	Cronograma		Instrumentos/ Fontes de Financiamento	
									Início	Fim		
2.4.1.1.	Promover iniciativas de enfoque territorial dirigidas a grupos e territórios em risco e/ou situação de exclusão	Micro-crédito	Garantir que no Concelho exista a divulgação do Micro-crédito	Micro-crédito divulgado no concelho		Micro-crédito divulgado nos concelhos (Sim / Não)	CLAS / Associação Nacional de Direito ao	Esdime/Parceiros Locais	2009	2011		
2.4.1.2.			Garantir a existência de uma entidade local interlocutora no concelho	Entidade local interlocutora existente no concelho	1	Entidade local interlocutora existente nos concelhos (Sim / Não)	Associação Nacional de Direito ao Crédito	Esdime	2009	2011		
2.4.1.3.		Mais Empreendedorismo	Garantir a informação a pelo menos 96 empreendedores ou possíveis empreendedores	Conhecimento e divulgação de práticas de empreendedorismo	96	N.º de acções / N.º de envolvidos		Esdime	2009	2011		
2.4.1.4.			Fundo de Apoio à Micro-empresas (FAME)	Elaboração, apresentação de candidaturas e estabelecimento de parcerias		N.º de candidaturas	CMA	BES / ADRAL - Agencia de Desenvolvimento Regional do Alentejo / LISGARANTE ( Sociedade de garantia mútua)	2009	2011		
2.5.1.1.	Promover a melhoria das acessibilidades e informação	Espaços Internet	Garantir um espaço público em cada freguesia	N.º de freguesias com espaços públicos de acesso gratuito à Internet	8	N.º de freguesias com espaços públicos de acesso gratuito à Internet		Autarquias	Parceiros Locais	2008	2011	MCTES
2.5.2.1.		Programas de Generalização do Acesso a Computadores com ligação à Internet e Banda Larga	Abranger x formandos no programa e-oportunidades	N.º formandos abrangidos		N.º formandos abrangidos	ANQ		2009	2011	QREN	
2.5.2.2.			Abranger 100% alunos interessados do 1º ciclo do EB inscritos no programa e-escolinha	N.º alunos interessados abrangidos N.º alunos do 1º ciclo do EB inscritos para o programa	100% das inscrições	N.º alunos do 1º ciclo do EB abrangidos	DREA	Agrupamentos e escolas não agrupadas	2009	2011	QREN	
2.5.3.1.		Projectos de Infra-estruturação tecnológica das escolas	Garantir a existência de videoprojector e o acesso à Internet em 100% das salas de aula do 1º ciclo	Existência de videoprojector e o acesso à Internet em todas as salas de aula de 1º ciclo (Sim/Não)	100%	Existência de videoprojector em todas as salas de aula	DREA e Municípios	Agrupamentos e escolas não agrupadas	2009	2011	QREN	
Existência de acesso à Internet em todas as salas de aula												
2.5.4.1.						Garantir o rácio de 2 alunos por computador ligado à Internet no ensino básico	N.º de Alunos por computador ligado à Internet					2/PC
2.5.5.1.	Assegurar um quadro interactivo em cada 3 salas de aula no ensino básico	N.º de quadro interactivos por sala de aula do ensino básico	3 p/ sala	N.º de quadros interactivos N.º total de salas	DREA	Agrupamentos e escolas não agrupadas	2009	2011	QREN			

## Prioridades de Intervenção

## 2.2. Prioridade 2: Corrigir as desvantagens na educação e formação/qualificação

N.º	Objectivo Geral	Medida	Objectivo específico	Indicador	Meta	Dados a monitorizar	Responsável	Parceiros	Cronograma		Instrumentos/ Fontes de Financiamento
									Início	Fim	
2.5.6. 1.	Promover a melhoria das acessibilidades e informação	Projectos de Infra-estruturação tecnológica das escolas	Garantir que 100% dos alunos se registam no Portal da Escola	% de Alunos registados no Portal da Escola	<b>100%</b>	N.º Alunos registados no Portal da Escola	DREA	Agrupamentos e escolas não agrupadas	2009	2011	QREN
						N.º total de Alunos matriculados					